

# «Создание системы воспитательного пространства как средства формирования личностных компетенций»



Без памяти – нет истории,  
Без истории – нет культуры,  
Без культуры нет духовности,  
Без духовности – нет воспитания,  
Без воспитания – нет Человека,  
Без Человека – нет народа!

В. Караковский

## **По разделу «Образование» расходы с учетом всех источников составили 590 млн. рублей:**

Финансовое обеспечение деятельности 18 муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, а также финансовое обеспечение деятельности МКУ «Управление образования» - **11,4 млн. рублей**, МКУ «ЦБУ» - **9,3 млн. рублей**.

**Фактически достигнутые показатели средней заработной платы за 2021 год составляют:**

- Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 45 143 рублей;
- Педагогические работники образовательных учреждений общего образования – 39 779 рублей;
- Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей – 42 568 рублей;
- Ежемесячные денежные вознаграждения за классное руководство получили 164 классных руководителя;
- Расходы на оздоровление детей в 2021 году составили 1,7 млн. рублей, детские пришкольные лагеря посетили 410 детей.



## Расходы на укрепление материально – технической базы учреждений образования

- ✓ За счет средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях – **4,8 млн. рублей** на приобретение товаров в сфере информационно-коммуникационных технологий (приобретение орг. техники), **3,7 млн. рублей** на приобретение учебников, **1,4 млн. рублей** на приобретение мебели и наглядного оборудования, **1,1 млн. рублей** на приобретение спортивного инвентаря.



## Расходы на укрепление материально – технической базы учреждений образования

На мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом (национальный проект «Образование») направлены средства в размере **3 млн. рублей**:

- ✓ МКОУ «Пиндушская СОШ №1» - оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытого плоскостного спортивного сооружения;
- ✓ МКОУ «Повенецкая СОШ» выполнение работ по текущему ремонту спортивного зала, санузла и раздевалки спортивного зала.

За счет средств субвенции на осуществление государственных полномочий Республики Карелия по предоставлению мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приобретено коррекционное оборудование на **635 тыс. рублей**.



## Мероприятия государственной программы Республики Карелия «Развитие образования»

- ✓ В МБОУ ДО «Медвежьегорская ШИ» на **3,5 млн. рублей**: проведен текущий ремонт кровли над спортивным залом в здании, текущий ремонт помещений, оборудована пожарная сигнализация;
- ✓ В МКОУ «Толвуйская СОШ» на **4 млн. рублей** проведены мероприятия по оборудованию системой автоматической пожарной сигнализации, текущий ремонт входной группы (крыльца), ремонт туалетов;
- ✓ Для МКОУ «Пиндушская СОШ №1» разработана ПСД на проведение капитального ремонта здания.

**За счет средств субсидии на поддержку местных инициатив граждан, проживающих в муниципальных образованиях в Республике Карелия:**

- ✓ в МКОУ «Великогубская СОШ» установлены теплые окна в дошкольных группах - стоимость работ **1,2 млн. рублей**;
- ✓ в МКОУ «Повенецкой СОШ» произведен ремонт фасада дошкольных групп на **1млн. рублей**.





В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование»), в целях создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» из бюджета муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» выделены средства на ремонт кабинетов физики и химии:

- ✓ МКОУ «Толвуйская СОШ» - **55 тыс. рублей**
- ✓ МКОУ «Повенецкая СОШ» - **60 тыс. рублей**



## В 2021 году за счет средств местного бюджета

- ✓ Установлено ограждение территории МКОУ «Медвежьегорской СОШ №1» - **454 тыс. рублей;**
- ✓ Монтаж ограждений дошкольных групп в МКОУ «Шуньгская СОШ» - **152,6 тыс. рублей;**
- ✓ Установлены входные двери:
  - МКОУ «Пиндушская СОШ №1» - **202 тыс. рублей**
  - МКДОУ "Детский сад "Родничок" п. Пиндуши" - **110 тыс. руб.**
- ✓ Проведен ремонт котлов отопления в МКОУ «Паданской СОШ», МКОУ «Пиндушская СОШ № 1»;
- ✓ Монтаж и замена узлов учета тепловой энергии в МКОУ «Медвежьегорской СОШ № 1», МКОУ «Шуньгской СОШ», МКОУ «Медвежьегорской СОШ № 3;
- ✓ Приобретены радиаторы для МКОУ «Челмужская ООШ»;
- ✓ Проведен ремонт системы отопления в МКДОУ "Детский сад №3»



**Всего расходов на общую сумму 917 тыс. рублей**

- ✓ Проведен монтаж окон в МКДОУ "Д/с № 2" - **150 тыс. рублей;**

- ✓ Проведен текущий ремонт кровли МКДОУ "Детский сад "Родничок" п.Пиндуши" - **82,7 тыс. рублей;**
- ✓ Произведен текущий ремонт рекреации в Медвежьегорской СОШ №1 - **549 тыс. рублей;**
- ✓ Текущие ремонты помещений в учреждениях Великогубской школы (**170 тыс. рублей**), Толвуйской школы (**95 тыс. рублей**), Челмужской школы (**60,8 тыс. рублей**), Детского сада "Родничок" п.Пиндуши (**62 тыс. рублей**);
- ✓ Текущий ремонт учебных классов Медвежьегорской школы им А. Фанягина (**155 тыс. рублей**);
- ✓ Ремонт туалетов в Медвежьегорской СОШ № 3 (**179, 3 тыс. руб.**);
- ✓ Проведен текущий ремонт водопровода в Сосновской школе (**121,5 тыс. рублей**);
- ✓ Ремонт системы водоотведения в Детском саду №3 (**94,5 тыс. руб.**);
- ✓ Проведены электромонтажные работы в Медвежьегорской школе им А. Фанягина (**310 тыс. рублей**), Толвуйской школе (**71 тыс. рублей**), в Детском саду "Родничок" п.Пиндуши (**152,1 тыс. рублей**).



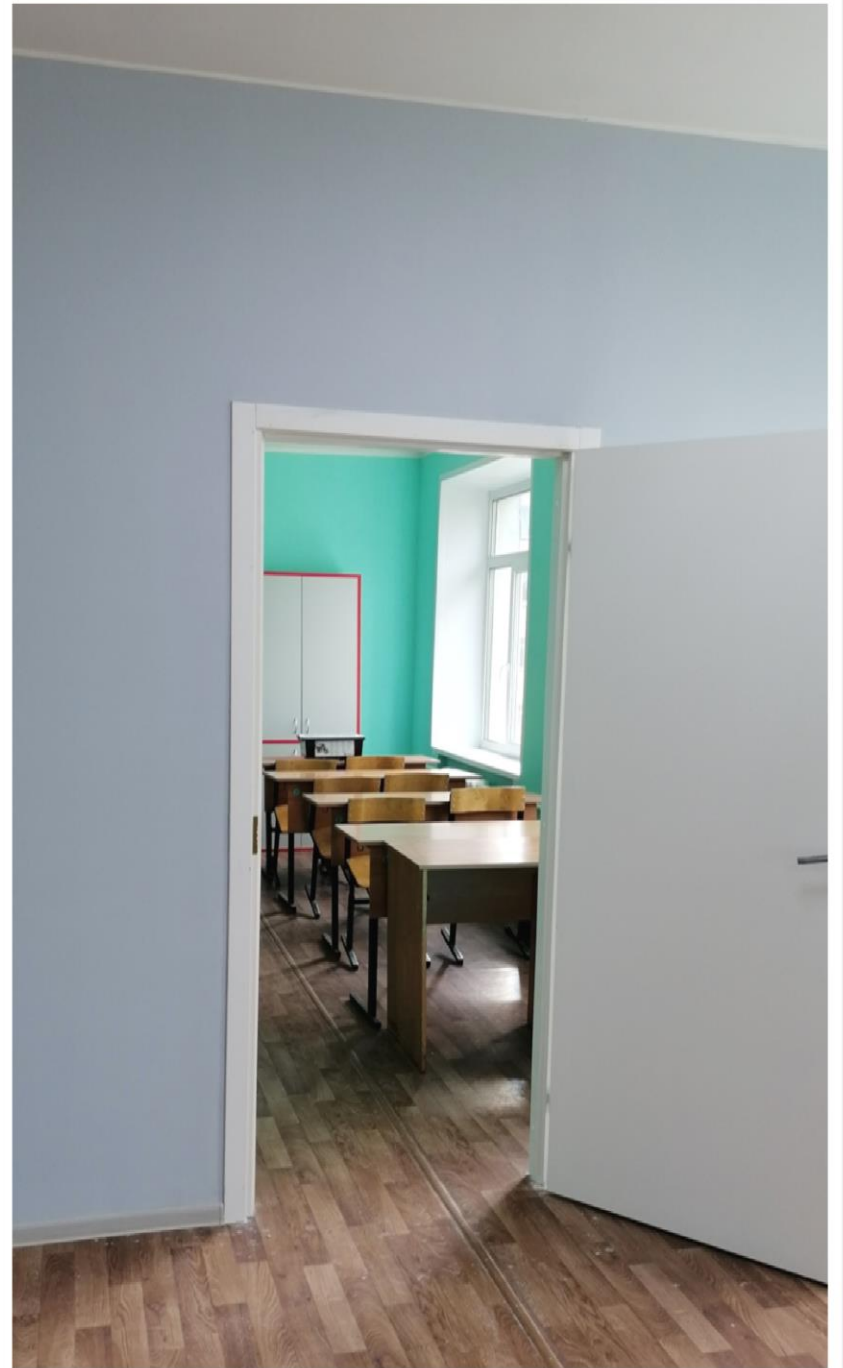


















Личностные компетенции – формирование  
мотивации к обучению, способность к  
саморазвитию, социальные компетенции.



# Педагогические условия эффективности патриотического воспитания старших дошкольников в разных видах деятельности:

- постоянная работа воспитателей по организации и сплочению детского коллектива;
- постоянное воздействие на сознание старших дошкольников с использованием различных средств с целью формирования патриотических представлений и понятий;
- вовлечение старших дошкольников в разнообразную практическую патриотическую деятельность;
- совместная деятельность педагогов и семьи по патриотическому воспитанию старших дошкольников;
- реализация индивидуального подхода к старшим дошкольникам в процессе патриотического воспитания.





- создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию (патриотические, тематические уголки в ДОУ);
- экскурсии и целевые прогулки;
- беседы о родном городе, стране, её истории;
- наблюдение за изменениями в облике родного города;
- за трудом людей в детском саду и в городе;
- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
- прослушивание аудиозаписей (гимн страны, патриотические песни о Родине);
- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);
- ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);
- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и народных календарных праздниках;
- конкурс чтецов;
- участие в городских мероприятиях, конкурсах, проектах.



# Задачи образовательного терренкура:

- развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность воспитанников;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, эстетическое восприятие природы;
- формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;
- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- упражнять детей в основных движениях;
- развивать выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации;
- побуждать ребенка к проявлению инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности.





## Экскурсии:

- ✓ «На рубеже веков» - этнографическая выставка о жизни, быте и укладе старообрядцев и жителей Заонежья XVIIIв;
- ✓ «Маленький город в большой войне – о периоде Великой Отечественной войны в Медвежьегорске, в том числе и о финских фортификационных сооружениях;
- ✓ «ББК – стройка века» - о строительстве Беломорско-Балтийского канала в 1930-х годах;
- ✓ «Заонежские узоры – история и современность заонежской вышивки;
- ✓ С 20.09 по 17.10.2022 временная выставка «Церковные реформы Петра 1» из фондов музея –заповедника «Кижь».



## Детский сад:

### 1. «В гостях у сказки»;

- ✓ «Колобок», «Сказка о рыбаке и рыбке». Программа призвана формировать у детей основы музейной культуры, пробудить интерес к истории своей семьи, своим историческим и национальным корням.

2. «**Календарь народной куклы**» - история народных праздников и обрядов на основе этнографического материала и процесс создания куклы.

## Школа:

1. «**Времен связующая нить**» в рамках проекта «Музейный марафон: ремесла Карелии». Программа направлена на изучение, сохранение традиций, популяризацию традиционных женских ремесел Медвежьегорского района.

2. «**Память жива**» – исследовательская деятельность. (патриотическое направление).

## Этапы:

- ✓ Выбор темы;
- ✓ Помощь в составлении плана работы;
- ✓ Работа с музейным, районным архивами, военкоматом, обществом ветеранов;
- ✓ кураторство в написании исследовательской работы; защита работ;
- ✓ музыкально-поэтический вечер в музее

### 3. **«Моя семейная реликвия»** (цикл занятий):

- ✓ Участники программы производят отбор предметов из домашней коллекции;
- ✓ Музейные работники знакомят с правильным описанием предметов;
- ✓ Школьники учатся составлять описание предмета, если необходима помощь, обращаются в музей;
- ✓ Составление этикетажа к каждому выбранному предмету;
- ✓ Организация выставки, экскурсий;

4. **«Календарь народной куклы»** - история народных праздников и обрядов на основе этнографического материала и процесс создания куклы.

5. **Квест «Карельские загадки»**

6. **Квест «Медвежьегорск военный»**



# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

## Информационно-аналитическое направление

Анкетирование, социологические опросы, беседы.



## Познавательное направление

Общие и групповые родительские собрания, консультации, занятия с участием родителей, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, Дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, совместное создание предметно-развивающей среды, работа с родительским комитетом группы, беседы с детьми и родителями, тренинги.

## Наглядно-информационное направление

Родительские уголки, выпуск газеты, информационные проспекты для родителей, дни открытых дверей, семейный и групповые альбомы, использование цифровых технологий (создание родительских чатов)

## Досуговое направление

Концерт, квест, проект, образовательное событие, мастерилка, спектакль, выставка (перфоманс), викторина, фестиваль, ярмарка, чаепитие и др



Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155  
«Об утверждении Федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного образования»  
Модель выпускника детского сада

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своим внутренним миром);
- Эмоционально отзывчивый;
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

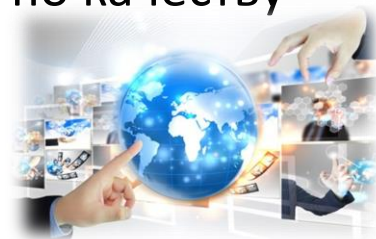




# «Школа Минпросвещения России»

## Приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.



**Личностные компетенции** (формирование мотивации к обучению, способность к саморазвитию, социальные компетенции).

**Социальная компетентность** определяет круг полномочий, относя его к социальной сфере, а именно к обществу, поведению и взаимоотношению в нем.

**Социально-гражданская компетенция** проявляется в социальных чувствах, содержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее культурные особенности, идентификация себя с другими членами нации, уважение к другим пародам и странам, к их национальным обычаям и традициям.



- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- кейс-технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- технология интерактивного обучения;
- групповые технологии.



- **Нестандартное начало урока**

(разминки, новизна материала, занимательность, открытие темы);

- **Актуализация знаний**

- «Интеллектуальная разминка» (вопросы на размышление)
- «Удивляй!» (интересные факты, обыденное становится удивительным)
- «А знаете ли вы что...» (подбор занимательного материала к уроку)
- «Ручеёк» (по очереди учащиеся высказывают, что знают по теме)
- «Что впереди?» (выбрать верные утверждения);

- **Обобщение, повторение и систематизация знаний**

- «Урок без правил» (например, разгадывание кроссворда в паре, группе, индивидуально)
- «Брей-ринг» (например, кто больше запишет терминов по теме урока)
- «Вопрос к тексту» (составить вопросы к тексту)
- «Кто быстрее?» (например, соревнование, кто быстрее напишет термины)
- «Метод контрольных вопросов»
- «Знаю../Хочу узнать.../Узнал...»
- «Взаимоопрос» и т.д.



## Количество детей с ОВЗ



- Дошкольники
- Начальная школа
- Основная школа
- Средняя школа



## Дети по назологиям(нарушениям)





# Россия – наша Родина

Православная духовная традиция

Добро и зло в православной традиции

Любовь к ближнему

Долг и ответственность

Защита Отечества

Православный храм и другие святыни

Древнейшие чудотворные иконы

Православные монастыри

Почитание святых в православной культуре

Православные праздники

Христианская семья и ее ценности

Православные традиции.







## ПЛЮСЫ

- ❖ Оказание помощи неуспевающему на уроке в процессе контроля за подготовленностью учащихся;
- ❖ Оказание помощи неуспевающим ученикам при изложении нового материала;
- ❖ Оказание помощи неуспевающим ученикам в ходе самостоятельной работы на уроке;
- ❖ Организация домашней работы слабоуспевающих учащихся:  
концентрируется внимание на наиболее существенных элементах;
- ❖ Выбирается оптимальный объем и оценивается сложность домашнего задания, дифференцируется с учетом учебных возможностей учащихся.

## МИНУСЫ

- ❖ Нехватка времени на уроке;
- ❖ Меньше внимания начинаешь уделять остальным ученикам;
- ❖ Затрата времени для подготовки.





- Сбор предварительной информации об итогах успеваемости учащихся (за 2-3 недели до конца четверти), ознакомление классным руководителем родителей и обучающихся о сложившейся ситуации и возможности исправления ситуации;
- Проведение совета профилактики по итогам четверти с приглашением учащихся, родителей, учителей-предметников, социального педагога, инспектора ПДН, администрации школы;
- Ознакомление родителей и обучающихся о сроках ликвидации академической задолженности, графиком индивидуальных консультаций;
- Контроль за посещаемостью слабоуспевающими учащимися индивидуально-групповых, консультативных занятий;
- Контроль за качеством организации и проведения данных занятий;
- Собеседования администрации, учителей, классного руководителя с родителями слабоуспевающих учащихся.





Предмет	Лучший результат	ОУ	Баллы
Информатика	Бондар Григорий	МСОШ им.А.Фанягина	75
	Кулезнев Никита		75
Английский язык	Скорнякова Мария	МСОШ им.А.Фанягина	94
Литература	Соломенникова	МСОШ №1	73
	Катарина		
Химия	Бароев Максим	МСОШ №3	90
География	Титова Арина	МСОШ №3	61



Предмет	Лучший результат	ОУ	баллы	Не преодолели минимальный порог	Кол-во
Русский язык	Гарнина Елизавета	МСОШ №1	98		
	Батоговской Карины	МСОШ №3	98		
	Снегур Валерия	Толвуйская СОШ	94		
	Бароев Максим	МСОШ №3	91		
	Алленова Ангелина	МСОШ №1	91		
Профильная математика	Бароев Максим	МСОШ №3	88	МСОШ №1	1
	Карпенко Александр	МСОШ №3	82	МСОШ №3	1
				МСОШ им.А.Фанягина	1
История	Скорнякова Мария	МСОШ им.А.Фанягина	90	МСОШ №3	1
Биология	Фалеевой Анастасии	Толвуйская СОШ	76	Толвуйская СОШ	1
Информатика	Бондар Григорий	МСОШ им.А.Фанягина	75		
	Кулезнев Никита		75		
Английский язык	Скорнякова Мария	МСОШ им.А.Фанягина	94		
Литература	Соломенникова Катарина	МСОШ №1	73		
Химия	Бароев Максим	МСОШ №3	90		
География	Титова Арина	МСОШ №3	61		
Обществознание	Снегур Валерия	Толвуйская СОШ	88	МСОШ им.А.Фанягина	2
				МСОШ №3	2
				Толвуйская СОШ	1



- Координация деятельности педагогических обучающих сообществ;
- Разработка основных направлений методической работы школы;
- Обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;
- Разработка системы методических мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
- Реализация программного - целевого планирования по приоритетным направлениями УВП;
- Информационно - аналитическая деятельность.



# Содержание профессиональных затруднений учителя

Технология	Владение современными образовательными технологиями	Владение умением постановки конкретных и достижимых целей обучения и воспитания	Владение методическим и приемами, пед. средствами данной технологии	Умение вырабатывать стратегию урока в рамках данной технологии
SMART – цель	2	4	5	6
Формирующее оценивание	5	5	5	5
Lesson study	6	6	6	5
Функциональная грамотность	1	2	5	5
Коуч-технологии	7	5	5	5
	64%	67%	79%	79%



## Тематика педагогических советов

РИСК	ТЕМА ПЕДСОВЕТА
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	«Неуспешный ученик. Выбор учителя: смириться или действовать?»
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	«Развитие функциональной грамотности»
Низкая учебная мотивация обучающихся	"Деятельность педагогического коллектива в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию в обучении: тьюторство, краткосрочное наставничество, формирующее оценивание".
Развитие функциональной грамотности	«Наставничество как инструмент повышения качества образования»



# КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Разработаны и утверждены ООП;
- Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО;
- Определен список учебников, учебных пособий, информационно- цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе;
- Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- Осуществлено повышение квалификации учителей начальных классов, учителей – предметников.







## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 
- 1 час    **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
- 
- 3 часа    **Дополнительное изучение учебных предметов**  
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
- 
- 1 час    **Формирование функциональной грамотности**
- 
- 1 час    **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
- 
- 2 часа    **Развитие личности и самореализация обучающихся**  
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
- 
- 2 часа    **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



## Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.



Дерюгин Владимир	МСОШ №1	Биология	
Борисов Владислав (два предмета)	МКОУ «Повенецкая СОШ»	География и история	
Хлебин Илья	МСОШ №1	Обществознание	
Сковорода Анастасия	МСОШ №1	Обществознание	
Севаян Ян	МСОШ №3	Русский язык	
Спирина Дарья	ПСОШ №1	Русский язык	
Фалеева Анастасия	МКОУ «Толвуйская СОШ»	Биология	
Шолохова Ксения	МСОШ №1»	Литература	



# Задачи

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- Внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.





Министерство образования и спорта Республики Карелия в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 апреля 2022 года № 0-5446, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2022 года № ДГ-1067/06 и протоколом заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации под председательством Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова от 24 марта 2022 года № 1 сообщает, что к 2024 году в каждой общеобразовательной организации Республики Карелия необходимо обеспечить создание и функционирование школьного театра.



# Управление воспитательным процессом по направлениям:

## Работа с педагогическими кадрами:

- МО классных руководителей;
- открытые мероприятия;
- индивидуальная работа;
- диагностика педагогического коллектива.

## Работа с учащимися:

- по направлениям воспитательной работы;
- индивидуальная работа.

## Работа с родителями:

- общешкольный родительский
- школьные мероприятия;
- внешкольные мероприятия;
- совет профилактики;
- индивидуальная работа.



	Кол -во	Статус конкурса	Участники (чел)	Лауреаты (чел)	Дипломанты (чел)	Победители (чел)
Лауреаты	32	Международные	47	15	4	
Дипломанты	10	Всероссийские	42	14	2	
Победители	1	Республиканские	13	1	4	1
		Региональные	2	2		
ВСЕГО: 147 человек						



## Организационно-методические задачи

- Создание системы непрерывного наращивания профессионального и методического мастерства учителей, повышения воспитательного профессионализма у школьных педагогов, педагогов дополнительного образования, а также классных руководителей и педагогов-организаторов.
- Создание в школе интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким государственным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.
- Создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего адекватную оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности всего школьного педагогического коллектива.
- Проведение мониторинга деятельности классных руководителей для повышения воспитательного профессионализма.
- Повышение творческой активности всех участников целостного образовательного процесса, вовлечение их в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность школы.
- Отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы школы.
- На формирование личности влияет в первую очередь семья, а затем общественные социальные институты: детский сад, школа, институт, работа.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**  
**ТВОРЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ!**

